

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ที่ ๓.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	๘๓
ที่ ๓.๒ แบบแผนการทดลอง.....	๘๗
ที่ ๔.๑ การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนทางการเรียนรายวิชาภาษากับการ สื่อสารที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	๙๓
ที่ ๔.๒ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยร้อยละ จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษา กับการสื่อสารที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐานก่อนเรียนและ หลังเรียน.....	๙๔
ที่ ๔.๓ วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการเรียนรายวิชาภาษากับการสื่อสาร ที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	๙๖
ที่ ๔.๔ ประสิทธิภาพของแผนทางการเรียนรายวิชาภาษากับการสื่อสารที่ จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	๙๖
ที่ ๔.๕ ผลของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อความพึงพอใจของนิสิตที่มี ต่อการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning/PBL) ด้านจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน.....	๙๗
ที่ ๔.๖ ผลของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning /PBL) ด้านการประเมินอาจารย์ผู้สอน.....	๙๘